

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH
Nazwa angielska:	Nursing care of a patient with chronic wounds
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	-	-	-	15	-	15	1

II CEL PRZEDMIOTU

C1. - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
C 2 – Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wylonioną przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia;

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W38 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
 B.W39 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
 B.W40 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
 B.W41 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
 B.W44 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U40 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
 B.U41 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
 B.U42 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
 B.U44 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

V TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 4		
Ćwicz. klin. 1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran;	1
Ćwicz. klin. 2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem	1
Ćwicz. klin. 3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka nad pacjentem	2
Ćwicz. klin. 4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki w leczeniu ran przewlekłych	2
Ćwicz. klin. 5	Modele opieki pielęgniarskiej i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi	1
Ćwicz. klin. 6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	2
Ćwicz. klin. 7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonioną stomią jelitową i moczową. Żywnienie pacjentów z przetoką jelitową	2
Ćwicz. klin. 8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	2
Ćwicz. klin. 9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego	1
Ćwicz. klin. 10	Ból – standardy postępowania w bólu przewlekłym	1
Suma godzin		15
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Opisy przypadków	
2	Dokumentacja medyczna pacjenta i oddziału szpitalnego	
3	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale szpitalnym	
4	Plansze poglądowe	
5	Sprzęt, aparatura i materiały medyczne stanowiące wyposażenie oddziału szpitalnego	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Ćwiczenia przedmiotowe	
2	Dyskusja dydaktyczna	
3	Analiza dokumentacji pacjenta	
4	Obserwacja	
5	Proces pielęgnowania	
6	Wykorzystanie form multimedialnych	
7	Burza mózgów	
8	Ćwiczenia praktyczne	
9	Studium przypadku	
10	Wykorzystanie form multimedialnych	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)		
F.1	Test	
F.2	Proces pielęgnowania	
F.3	Ocena umiejętności praktycznych	
F.4	Ocena kompetencji społecznych	
F.5	Odpowiedź ustna	
P.	Ocena końcowa	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	-
Ćwiczenia kliniczne	15
Seminaria	-
Zajęcia praktyczne	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia na ocenę	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	1
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	

Literatura podstawowa

1. Dariusz Baziński, Zbigniew Banaszkiewicz, Aleksander Berwecki, Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2013
2. Maria Szewczyk T., Arkadiusz Jawień, Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2012
3. Fibak J., Chirurgia- repetytorium, PZWL, Warszawa 2010.
4. Jarosz M., Żywnienie chorych ze stomią, PZWL 2007 .

Literatura uzupełniająca:

1. Nguyen Tom C., Abilez Oscar J. Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie, Wyd. Edra Urban& Partner 2013
5. Maria Kózka, L. Płaszewska-Żywko.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. SKrasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL, Warszawa 2008
2. Marek Bębenek, Stanisław Bień, Adam Bilski Powikłania chirurgii okologicznej. Występowanie. Leczenie, Wyd. PZWL Warszawa 2014
3. Noszczyk W. (red.); Chirurgia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
4. Walewska E., Ścisło L (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii, PZWL, Warszawa, 2012.
5. Alex Benson, Dean Boyce, William Dickson Leczenie ran w praktyce, Wyd PZWL Warszawa 2015
6. Derek Alderson, Rouin Amirfeyz, Timothy Burge, Choroby chirurgiczne. Diagnostyka i leczeni., Wyd. PZWL Warszawa 2013
7. Kózka M., Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010
8. Lidia Rudnicka, Marta Sar-Pomian, Małgorzata Olszewska, Dermatologia, Wyd. PZWL Warszawa 2014
9. Joseph E. Grey, Keith G. Harding, Leczenie ran w praktyce, Wyd. PZWL 2010
10. Grzegorz Krasowski, Marek Kruk, Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wyd. PZWL Warszawa 2008
11. Trott Alexander T., Rany i obrażenia. Zaopatrzenie i pielęgnacja w stanach nagłych, Wyd. PZWL Warszawa 2013
12. De Walden –Gałuszko K., Kaptacz A., (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005

Czasopisma:

Polskie Towarzystwo Leczenia Ran, kwartalnik Leczenie ran,
Artykuły w czasopismach medycznych i pielęgniarskich, np. Współczesna onkologia, Problemy Pielęgniarstwa

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI

PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W38	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 4	1-10	F2-F5
B.W39	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 5	1-10	F2-F5
B.W40	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 4	1-10	F2-F5
B.W41	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 4,5	1-10	F2-F5
B.W44	1,2	Ćw. kl. 1-10	3, 5	1-10	F2-F5,P,F1
B.U40	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	1, 5, 6	F2-F5,P,F1
B.U41	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	7,8,9,10	F2-F5,P,F1
B.U42	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	1, 4, 5,6	F2-F5,P,F1
B.U44	2	Ćw. kl. 6-9	1, 2, 3, 4,5	1-10	F2-F5
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN					
<p><u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach - ustne zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych na bieżący temat - zaliczenie procesu pielęgnowania - zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania - ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny. - ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych <p><u>Na ocenę końcową składa się:</u></p> <p>30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania</p> <p><u>Ocena końcowa:</u></p> <p>5,0 – 4,90 – bardzo dobry</p> <p>4,89 – 4,50 – plus dobry</p> <p>4,49 – 4,0 – dobry</p> <p>3,99 – 3,50 plus dostateczny</p> <p>3,49 – 3,0 – dostateczny</p> <p>< 3,0 - niedostateczny</p>					
XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE					
<p>Ćwiczenia kliniczne odbywają się w WCSKJ w Jeleniej Górze, oddział chirurgiczny, poradnie chirurgii ogólnej i chirurgii onkologicznej.</p> <p>Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT</p> <p>Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.</p>					